

Deklaracja dostępności strony www SP6

Szkoła Podstawowa Nr 6 zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej www.sp6skawina.pl.

- Data publikacji strony internetowej: 2008-09-01
- Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2021-03-17

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona posiada przyjazny interfejs i uporządkowany szkielet informacyjny. Prawidłowo działa na wszystkich przeglądarkach i reaguje na skróty klawiaturowe (np. Ctrl +, Ctrl -). Czcionka jest czytelna i posiada możliwość powiększania. Z artykułami można się zapoznać w „trybie druku”, w trybie tym można dokonać wydruku. Działające na stronie „Menu dostępności” pozwala na: zmianę kontrastu, czcionki, regulację odstępów między tekstem i liniami.

Strona internetowa jest **częściowo zgodna** z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej.

Treści niedostępne

- nie wszystkie dokumenty pdf są dostępne cyfrowo (dokumenty utworzone poprzez skan dokumentu papierowego, błędy w formatowaniu, brak tekstów alternatywnych);
- nie wszystkie dokumenty w formatach doc, docx oraz xls i xlsx są dostępne cyfrowo (błędy w formatowaniu, brak tekstów alternatywnych);
- nie wszystkie dokumenty wygenerowane przez inne podmioty są dostępne cyfrowo, ponieważ zostały błędnie przygotowane, bądź zostały przekazane wyłącznie w formie papierowej
- brak pełnej zgodności ze standardem WCAG 2.1

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 2021-03-17
- Deklarację została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2021-03-30

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

- Za rozpatrywanie uwag i wniosków odpowiada: Joanna Józefczyk-Janek
- E-mail: sp6@sp6skawina.pl
- Telefon: (012) 291 - 21 - 96

Każdy ma prawo:

- zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie musi zawierać:

- dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
- wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
- wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, powinno nastąpić najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

Skargi i odwołania

Na niedotrzymanie tych terminów oraz na odmowę realizacji żądania można złożyć skargę do organu nadzorującego pocztą lub drogą elektroniczną na adres:

- Organ nadzorujący: Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 6
- Adres: ul. Witosa 4 32-050 Skawina E-mail: sp6@sp6skawina.pl
- Telefon: (012) 291 - 21 - 96

Skargę można złożyć również do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

(tutaj link: <https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich>)

Aplikacje mobilne

Podmiot nie posiada aplikacji mobilnych

Dostępność architektoniczna

1. Sposób Dojazdu

Budynek znajduje się przy ulicy Witosa. Wjazd na teren szkoły znajduje się od strony ul. Witosa, możliwy wyjazd na ulicę Bukowską. Przejścia dla pieszych przy ulicy Witosa nie posiadają sygnalizacji świetlnej i dźwiękowej. nie posiada sygnalizacji dźwiękowej. Chodnik dla pieszych nie ma wydzielonego pasa dla rowerzystów.

Najbliższy przystanek autobusowy znajduje się w odległości 500 m – pętla autobusowa przy ulicy Bukowskiej (nazwa przystanku: SKAWINA)

Dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością znajdują się na parkingu szkolnym bezpośrednio przed wejściem głównym.

Brak postoju taksówek w okolicy.

2. Wejście do budynku i strefa obsługi

Wejście do szkoły znajduje się w ścianie frontowej budynku od strony ul. Witosa - jest wyposażone

w drzwi jednoskrzydłowe przeszklone, otwierane na zewnątrz i jest dostępne dla osób na wózku (szerokość przejścia powyżej 90 cm, brak progów). Przejście do holu głównego jest przez wiatrołap. Sekretariat usytuowany jest na tej samej kondygnacji, po prawej stronie od wejścia, przejście bez oznakowania dotykowego na posadzce. Plan budynku jest usytuowany niedaleko od wejścia. Budynek posiada dwie kondygnacje, przy czym wejście główne znajduje się na piętrze wyższym, druga kondygnacja znajduje się poniżej, schody prowadzą w dół. Przy wejściu po lewej stronie znajduje się punkt informacyjny. W szkole rozmieszczone są tabliczki informujące, który korytarz prowadzi do której sali. Brak pętli indukcyjnej oraz dostępu do tłumacza języka migowego w punkcie informacyjnym. Korytarze na parterze prowadzące do wc, sekretariatu, pokoju nauczycielskiego i sal lekcyjnych nie są wydzielone drzwiami, są bardzo szerokie i umożliwiają wyminięcie się kilku osób. W budynku nie ma oznaczeń brajlowskich.

3. Windy

W lokalu są dwie windy dla osób z niepełnosprawnością. Jedna usytuowana lekko w lewo od wejścia głównego, druga przy klatce schodowej w lewym skrzydle szkoły. Chęć skorzystania z windy należy zakomunikować osobie na portierni, która uruchamia windę. Windy nie posiadają sygnalizacji optycznej i dźwiękowej.

3. Toalety

Toaleta dla osób z niepełnosprawnością znajduje się na kondygnacji głównej, dojście do toalety przez korytarz po lewej stronie. Drzwi do toalety wyposażone są w klucz. W toalecie jest przestrzeń manewrowa oraz do transferu bocznego. Posiada system przyzywowy. Miska ustępowa umieszczona jest naprzeciwko wejścia i jest wyposażona w prawostronną poręcz, a umywalka jest na prawo od miski.

4. Pozostałe informacje

Brak pętli indukcyjnych w budynku. Możliwy jest wstęp z psem asystującym do sekretariatu oraz pokoju nauczycielskiego. Możliwa jest ewakuacja bez pokonywania schodów - z każdej kondygnacji możliwe jest wyjście na otwartą, płaską przestrzeń.